

**УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ
В «ВЕСТНИКЕ МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.
СЕРИЯ 14. ПСИХОЛОГИЯ» В 2016 г.**

	№	С.
К 120-летию со дня рождения Б.М. Теплова (1896—1965)		
Семенов И.Н. Научно-педагогическая и историко-методологическая деятельность Б.М. Теплова в Московском университете	2	46—63
К 80-летию со дня рождения А.А. Леонтьева (1936—2004)		
Соколова Е.Е. Чтобы быть психологом, нельзя не быть философом, или Почему имеет смысл спорить о понятиях	1	25—41
Фундаментальная наука сегодня		
Зинченко Ю.П., Еськов В.М., Еськов В.В. Понятие эволюции Гленсдорфа—Пригожина и проблема гомеостатического регулирования в психофизиологии	1	3—24
Теоретические и эмпирические исследования		
Абдуллаева М.М. К вопросу о психосемантической классификации профессий	3	3—9
Ахутина Т.В., Корнеев А.А., Матвеева Е.Ю. Развитие функций программирования и контроля у детей 7—9 лет	1	42—63
Березовская Р.А. Особенности отношения к работе и синдром выгорания у руководителей	4	39—46
Бухаленкова Д.А. Успешность в профессии в представлениях подростков о жизненном успехе	3	10—15
Буякас Т.М., Михеев В.А. Феноменологическая герменевтика профессионального становления	3	16—24
Васильева И.И. Методологическое значение понятия «эргатическая система»	2	36—45
Величковский Б.Б. Влияние обнаружения и коррекции ошибок на феномен присутствия в виртуальных средах	3	25—33
Головей Л.А. Кризисы развития субъекта деятельности на начальных этапах профессионализации	4	47—54
Гусев А.Н., Пряжников Н.С., Тюрин К.Г. Экспертная система профориентации школьников «Выбирай и поступай»	4	55—60

№ С.

<i>Девизишвили В.М., Носкова О.Г.</i> Психологические исследования в целях содействия социально-трудовой реабилитации инвалидов	3	34—44
<i>Евсевичева И.В., Любимова Г.Ю.</i> Восприятие собственной карьеры на этапе ее завершения	3	45—53
<i>Еськов В.М., Зинченко Ю.П., Еськов В.В., Филатова Д.Ю.</i> Субъективная и объективная оценка степени напряжения мышц	2	19—35
<i>Капустин С.А.</i> Использование результатов исследования семей с детско-родительскими проблемами в практике психологического консультирования взрослых людей	1	79—95
<i>Карабанова О.А.</i> Детско-родительские отношения как фактор профессионального самоопределения личности в подростковом и юношеском возрасте	3	54—62
<i>Куколева К.И., Колпачников В.В.</i> Соотношение самоактуализации и эгоцентризма в возрастном периоде ранней зрелости ...	1	111—122
<i>Курбатова Т.Н., Валова Ю.А.</i> Личностные особенности подростков, имеющих опыт сексуальных отношений	1	96—110
<i>Леонова А.Б.</i> Комплексные психологические технологии управления стрессом и оценка индивидуальной стресс-резистентности: опыт интеграции различных исследовательских парадигм	3	63—72
<i>Леонтьев Д.А.</i> Понятие мотива у А.Н. Леонтьева и проблема качества мотивации.	2	3—18
<i>Липатов С.А.</i> Структура включенности работников в организацию как социально-психологическая проблема	3	73—80
<i>Марищук Л.В.</i> К вопросу о способностях, профпригодности и профессиональном психологическом отборе	4	26—38
<i>Молчанов С.В.</i> Морально-ценностные основания профессионального выбора в юношеском возрасте	3	81—86
<i>Нечаев Н.Н.</i> Профессия и профессионализм: к задачам психологии профессионального творчества	4	3—14
<i>Панов В.И.</i> Этапы овладения профессиональными действиями: экпсихологическая модель становления субъектности	4	16—25
<i>Пряжников Н.С., Полевая М.В., Камнева Е.В.</i> Возрастно-психологические аспекты профессиональных деструкций госслужащих	3	87—94
<i>Рябов В.Б.</i> Субъективное качество жизни и дауншифтинг	3	95—106
<i>Синельникова Е.С.</i> Влияние характеристик ситуации на проявление культурных различий в предпочтении способов взаимодействия в конфликте	1	64—78
<i>Соловьёва О.В.</i> Психология профессионального общения в суде присяжных	3	107—112

Обзорно-аналитические исследования

<i>Гордеева О.В.</i> Трансформация сна во время гипнопедического воздействия	2	88—106
--	---	--------

